

JONAVOS R. BUKONIŲ MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO

DIREKTORĖS DALIOS AUTUKIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 3R-
Bukonys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, pasiekti rezultatai įgyvendinant nustatytus tikslus ir uždavinius bei pateikiami svarbiausi rezultatai.

Mokyklos 2022-2024 m. strateginiame plane numatyti **veiklos prioritetai**: konceptualus, aktualus ugdymo(si) proceso organizavimas ir saviraiškaus bendruomenės narių dalyvavimo mokyklos gyvenime stiprinimas.

2023 metų veiklos plano **pirmajam tikslui** - siekti aktualaus ir kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimo - įgyvendinti buvo numatyti **du uždaviniai**: užtikrinti ugdymo organizavimo kokybę, siekiant ugdytinių asmeninės pažangos (įgyvendinimas 83 proc.) ir sudaryti palankias sąlygas aktualiame ugdymui ir ugdymuisi (įgyvendinimas 82,3 proc.). Įgyvendinant šį uždavinį vadovai stebėjo mokytojų ir pagalbos mokiniui veiklas bei pamokas aptardami kokybiško ugdymo proceso organizavimo galimybes pagal susitartus bendrus kriterijus: mokinių pasirengimas pamokai, namų darbų patikra, ugdymo(si) proceso veiklų įgyvendinimas nuo uždavinio iškėlimo iki refleksijos pamokos pabaigoje. Inovatyvus STEAM ugdymo priemonių naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme motyvavo vaikus domėtis ir skatino žingeidumą. Pradinio ir pagrindinio ugdymo klasių mokiniai STEAM veiklose-educacijose dalyvavo ir mokykloje - “3D rašiklis-kūrybiškiems moksleiviams”, ir už mokyklos ribų - “Žaliomis pėdomis” Jonavos rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, “Eksperimentuodami mokomės” VDU Botanikos sodo edukacinėje klasėje, Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, animacijos dirbtuvėse “3D pasaka” Kauno moksleivių techninės kūrybos centre ir kt. Mokymosi būdų ir formų, užduočių ir veiklų pamokoje tinkamas parinkimas ir taikymas skaitmeninei kompetencijai stiprinti, naudojant EMA pratybas, EDUKA klasę, eTest.lt, Wordwall mokymosi platformą ir kt., atsižvelgimas į kiekvieno mokinio mokymosi spartą bei asmenines raidos galimybes, optimalų tempą, kiekvienam ugdytiniui padėjo siekti individualios pažangos. Veiksmingas pedagoginės, spec. pedagoginės, socialinės pagalbos teikimas įvairių poreikių turintiems ugdytiniams sudarė palankias sąlygas mokiniams ugdytis pagal jų gebėjimus.

Tėvų susirinkimuose aptarti vaikų pasiekimai, kompetencijų ugdymo(si) galimybės, susitarta, kuriose srityse reikalinga tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba užtikrinant vaikų poreikius. Prie palankių sąlygų aktualiame ugdymui(si) prisidėjo planšečių ir projektorių atnaujinimas kabinetuose, apšvietimo lempų pakeitimas LED lempomis. Įtraukiojo ugdymo organizavimo, darbo su skirtingų gebėjimų vaikais, mokiniais patirtimi dalijomės mokykloje organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo patirtis ir lūkesčiai“, Prienų rajono pagalbą mokiniui teikiančiais specialistais, mokyklos metodinėse dienose “Kolega-kolegai”.

Antrąjį tikslą - siekti saviraiškaus bendruomenės narių ir socialinių partnerių dalyvavimo mokyklos gyvenime padėjo įgyvendinti **du uždaviniai**: skatinti mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių iniciatyvas siekiant bendrystės ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę ir atsakomybę formuojant mokyklos kultūrą (uždavinių įgyvendinimas 92,6 proc.). Ugdymo(si) procesas ir popamokinė veikla tikslingai organizuota Bukonių seniūnijos teritorijoje esančių socialinių partnerių (Bukonių seniūnija, Jonavos rajono priešgaisrinės tarnybos Bukonių ugniagesių komanda, ŽŪB „Auga Lankesa“, Jonavos PSPC Bukonių ambulatorija, UAB „Aibė“, Jonavos VB Bukonių filialas, Bukonių KC, ūkininkų ūkiai) erdvėse. Visuotinės profesinio veiklinimo iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes 2023“ metu mokiniai vyko ir į UAB “Baldai Jums” Jonavoje pas ten dirbančius tėvelius. Mokiniai ir tėvų (globėjai, rūpintojai) dalyvavo mokyklos ir

Bukonių kultūros centro renginiuose, sveikatos stiprinimo programose, Jonavos visuomenės sveikatos biuro, asociacijų “Bukonių kaimo bendruomenė” ir “Bukonių krašto šeimos namai” projektų renginių planavime ir vykdyme, Lietuvos skautijos Šventosios tunto Medeinės draugovės skautų veiklų organizavime, dekoravo mokyklos ir grupių/klasių erdves. Vaikai dalyvaudami kartu su tėvais ir mokytojais ugdo lyderystę, atsakomybę, savarankiškumą. Šventės “Mokyklos sėkmė” metu geriausias įvairių sričių mokinius socialiniai partneriai apdovanojo premijomis ir atminimo dovanomis. Jonavos rajono renginyje 7-8 kl. mokinių komanda laimėjo 1 vietą, 2022-2023 m. m. Jonavos rajono kaimo vietovių mokyklų žaidynėse mokykla užėmė 2 vietą - 15 prizinių vietų įvairių sporto šakų rajoninėse, zoninėse, respublikinėse varžybose. Pradinių klasių mokiniai tradiciškai dalyvavo LMFA projekte “Pradinukų lyga - iššūkių meniu”. Mokyklos sporto organizatorius, suburdamas komandas visoms Jonavos rajono seniūnijų varžyboms, bendroje įskaitoje Bukonių seniūnijos komanda užėmė 2 vietą. Puoselėjame bendravimą ir bendradarbiavimą, savitarpio pagalbą, sudarome sąlygas vaikams teikti pagalbą bendraamžiams, mokyti lyderystės ir atsakomybės suaugusiųjų.

2. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga:

2.1. Įsivertinimo metu 2022-2023 m. m. nustatyti **stiprieji** įstaigos veiklos aspektai: 3.1.3. Aplinkų bendrakūra, raktiniai žodžiai – mokinių įtraukimas. Sritis 3. Ugdymo(si) aplinkos. Tema 3.1. Įgalinanti mokyti fizine aplinka. Mokytojai įtraukia (86,9 proc.) mokinius į grupės/klasės ir bendrą mokyklos erdvių įrengimą, dekoravimą. Mokiniai (77,1 proc.) jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeiminkais. Mokiniai džiaugiasi kartu su mokytojais tapydami ar kurdami darbus, įgauna patirties, atsiskleidžia gebėjimai. Mokosi prisiimti atsakomybę už kūrybinio darbo atlikimą, kadangi darbas papuoš mokyklos erdvę, renginio metusale, vėliau – namus ir džiaugsis su namiškiais.

2.2. Įsivertinimo metu 2022-2023 m. m. surasti **silpnieji** veiklos aspektai: rodiklis 3.1.3. Aplinkų bendrakūra, raktiniai žodžiai – tikslingumas. Sritis 3. Ugdymo(si) aplinkos. Tema 3.2. Mokymasis be sienų: 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. 79,2 proc. mokinių patinka atlikti darbus IT priemonėmis. Pasirinkta tobulinti informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus, kadangi 100 proc. mokytojų teigia, kad mokiniams reikia įgūdžių ir atsakomybės atliekant darbus naudojant skaitmeninį turinį ir IT technologijas, nors visi mokytojai sutinka, kad šios priemonės padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis. 83,3 proc. mokinių teigia, kad jiems reikia išmokti virtualias aplinkas pasirinkti tikslingai ir saugiai.

2.3. 2022-2023 m. m. tobulintinos veiklos buvo mokymosi socialumas. Mokytojai pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose, renginiuose organizuoja veiklas taip, kad mokiniai ugdytųsi socialumą mokydami. 62 proc. mokinių teigia, kad jie stengiasi mokytis bendradarbiaujant, stengiasi išsakyti savo nuomonę viešai. Veiklos srities tobulinimas tęsiamas.

2.4. Prielaidos pažangai: numatytos priemonės mokymosi virtualioje erdvėje mokymui(si) stiprinti todėl, kad naudojami elektroniniai vadovėliai (visi mokiniai turi ir popierinius), daugumos dalykų pratybos elektroninės. Bendradarbiaujama su tėvais (globėjais, rūpintojais), vaikų dienos centro mokytojais dėl galimybės atlikti namų darbus, kitas užduotis IT priemonėmis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus stebint ir analizuojant	Tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo	1. Atnaujintas Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro vaikų ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos	Parengtas ir patvirtintas Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro mokinių mokymosi

ugdytinių asmeninę pažangą.	įrankių taikymą, stebėjimą, analizavimą bei panaudojimą gerinant mokymosi pasiekimus.	aprašas iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.	pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (mokyklos direktoriaus 2023 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. 1V-169).
		2. Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 3 kiekvieno mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto veiklos, aptarta ugdymo planavimo, pagalbos teikimo kokybė sudarant sąlygas kiekvienam ugdytiniui siekti asmeninės pažangos (2023 m. vasario – gruodžio mėn.).	Stebėtos 83 mokytojų ir pagalbą mokiniui teikiančių specialistų veiklos ir pamokos aptariant ugdymo planavimą, veiklų, pamokų organizavimą nuo pamokos uždavinio iki refleksijos, analizuota pagalbos mokiniui teikimo kokybė siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam ugdytiniui siekti asmeninės pažangos.
		3. Dviejų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patirties sklaidos metodinių renginių organizavimas dalijantis skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo, ugdytinių asmeninės pažangos stebėjimo ir analizavimo klausimais.	1. Metodinė diena „Kolega-kolegai: skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo, jų asmeninės pažangos stebėjimo ir analizavimo patirtis“. (Metodinės tarybos posėdžio 2023-02-15 d. protokolas Nr. 4U-2). 2. Prienų švietimo pagalbos tarnybos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymas bendradarbiaujant edukacinės įtraukties sąlygomis“ III modulio seminaras „Ugdymo turinio organizavimas skirtingų poreikių turintiems mokiniams. Kolegialioji Jonavos r. Bukonių mokyklos-daugiafunkcio centro patirtis" Prienų rajono ugdymo įstaigų pagalbos mokiniui specialistams 2023 m. spalio 26 d.

		4. 2021-2022 ir 2022-2023 m. metinių įvertinimų lyginamosios mokinių pasiekimų analizės atlikimas. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą (2023 m. birželio mėn.).	Lyginant 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. metinius įvertinimus 75,5 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą (pagerino arba išlaikė tą patį pažangumo lygį).
1.2. Stiprinti vadovo lyderystę veikiant.	Vadovo įgytos ir įstaigos veiklai pritaikytos vadovo profesinės kompetencijos.	1. Vadovas įgyvendino bent 1 tikslinę priemonę, pritaikydamas kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytas žinias / patirtį mokinių pasiekimams ar pažangai didinti (įrodymais pagrįstas pokytis).	Respublikinė konferencija „Ugdymo turinio atnaujinimas – mokinio asmeninei ūgčiai“. Mokinių kompetencijų ugdymas pagal UTA (pvz., pagal atnaujintas programas fizinis aktyvumas netradicinėse sporto aplinkose).
		2. Mokomųjų dalykų mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo tvarkų įgyvendinimas parengiant 1-8 klasių mokinių mokymosi asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplanką (iki 2023 m. birželio 30 d.).	Parengtas elektroninis 1-8 klasių mokinių mokymosi asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplankas, saugomas “Google” diske.
		3. Pagrindinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo ne mažiau kaip 1 proc. (2021-2022, 2022-2023 m. m. 2, 4, 6, 8 kl. metiniai įvertinimai, 4, 8 kl. NMPP 2022 m., 2023 m. rezultatų lyginamoji analizė). Išanalizuota esama situacija ir numatytos priemonės pasiekimų gerinimui.	Pagrindinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo 1,0 proc.
1.3. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą	Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną. Planuojama, įsivertinama ir skelbiama	1. Parengtas ir patvirtintas mokyklos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas (iki 2023 m. kovo 31 d.).	Parengtas ir patvirtintas Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas (mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. įsakymas Nr. 1V-104).

	mokyklos pažanga.	2. Parengta mokyklos 2022 metų pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita (iki 2023 m. balandžio 30 d.).	Mokyklos pažangos ataskaita parengta iki 2023 m. birželio 30 d.
		3. Mokyklos pažangos ataskaita viešinama Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS), įstaigos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose ir pan.	Mokyklos pažangos ataskaita viešinama mokyklos interneto svetainėje www.bukoniumokykla.lt
1.4. Įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo procesus mokykloje.	Suplanuotos ir įgyvendintos atnaujinto ugdymo turinio diegimo priemonės mokytojų motyvacijos stiprinimui, mokyklos veiklos efektyvinimui.	1. Įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planas ne mažiau kaip 75 proc.	Mokyklos UTA veiksmų planas 2022-2024 m. įgyvendinamas 77,8 proc.
		2. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo analizė.	Atlikus priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo analizę, siekiant palengvinti mokytojos pasirengimą veikloms, 2023 m. rugpjūčio mėn. įsigytas priešmokyklinio ugdymo(si) priemonių kompleksas EMIS: priešmokyklinuko knyga (3 dalys (ruduo, žiema, pavasaris)); priešmokyklinuko veiklos sąsiuvinis (3 dalys); priešmokyklinio ugdymo pedagogo knyga (3 dalys). Priešmokyklinuko pasiekimų sąsiuvinyje fiksuojama kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymosi asmeninė pažanga.
		3. 100 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujintų bendrųjų programų diegimo klausimais (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).	100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujintų bendrųjų programų diegimo klausimais: 3 mokytojai dalyvavo mokymuose pagal mokykloms suteiktas vietas, kiti mokytojai išklausė NŠA (nacionalinės švietimo agentūros) informaciją apie pasirengimo diegti UTA patirtį, pagalbą,

			pokyčius ir atskirų dalykų UTA įgyvendinimo aktualijas.
		4. Metodinė diena atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimams aptarti (2023 m. lapkričio mėn.).	Metodinė diena atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimams aptarti (Metodinės tarybos posėdžio 2023-11-16 d. protokolas Nr. 4U-5).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą) –

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas –

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros valdymo vadovavimo srities kompetenciją.
7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovaviną įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė _____ Dalia Autukienė _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)