

PRITARTA

Jonavos r. Bukonių mokyklos - daugiafunkcio centro tarybos 2021 m. gruodžio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1S-5)

PATVIRTINTA

Jonavos r. Bukonių mokyklos - daugiafunkcio centro direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. 1V-68

JONAVOS R. BUKONIŲ MOKYKLOS - DAUGIAFUNKCIO CENTRO

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos r. Bukonių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau - mokyklos) 2022 metų veiklos planas (toliau - planas) nustato mokyklos tikslus, uždavinius, priemones, skirtas plano įgyvendinimui, laukiamus rezultatus, plano įgyvendinimo atsakomybę ir atskaitomybę.

2. Įgyvendinant planą, siekiama tobulinti mokyklos teikiamų švietimo paslaugų kokybę, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius, racionaliai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Geros mokyklos koncepcija, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, Jonavos rajono savivaldybės tarybos teisės aktais, Jonavos r. Bukonių mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatais, Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro 2022-2024 metų strateginiu planu, mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadamis bei mokyklos bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

4. Mokyklos 2022 metų planą rengė darbinė grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 29 d. įsakymu Nr.1V-54. Šio plano projektas svarstytas 2021 m. gruodžio 28 d. mokyklos tarybos posėdyje ir jam pritarta protokoliniu sprendimu Nr. 1S-5. Plano įgyvendinimui bus telkiamos mokyklos bendruomenės pastangos.

II SKYRIUS

MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

5. Mokyklos vizija. Šiuolaikiška, saugi, atvira kaitai, besimokanti ir veikli mokykla – daugiafunkcis centras.

6. Mokyklos misija. Mokykla – tai švietimo, kultūros ir sporto centras kaime, kurio paskirtis – užtikrinti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir kitų neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų vykdymą ir sudaromos sąlygos vietos bendruomenei reikalingoms kultūros, socialinėms ir kitoms paslaugoms teikti.

7. Mokyklos filosofija. „Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui“ (Seneka).

8. Mokyklos vertybės.

Mokymasis

Bendrystė

Atsakomybė

Pagarba

Pilietiškumas

Kūrybingumas

III SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022-2024

9. Strateginiai tikslai ir uždaviniai

9.1. Tikslas. Siekti konceptualaus, aktualaus ugdymo(si) proceso organizavimo.

9.1.1. Uždaviniai:

9.1.1.1. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą siekiant ugdytinio asmeninės pažangos.

9.1.1.2. Kurti ir tikslingai naudoti palankią ugdymui ir ugdymuisi aplinką.

9.2. Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

9.2.1. Uždaviniai:

9.2.1.1. Skatinti mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvas siekiant bendrystės formuojant mokyklos kultūrą.

9.2.1.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių vertybinių nuostatų puoselėjimą įgyvendinant mokyklos veiklas.

IV SKYRIUS PRIORITETAJAI

10. Prioritetai:

10.1. prioritetas. Konceptualus, aktualus ugdymo(si) procesas.

10.2. prioritetas. Bendrystė tarp mokyklos bendruomenės narių ir su socialiniais partneriais.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokosi 140 vaikų ir mokinių, yra dvi ikimokyklinio, viena priešmokyklinio ugdymo grupės ir devyni klasių komplektai (nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. nėra 9 klasės komplekto). Visiško integravimo būdu mokosi 29 (20,7 proc.) specialiųjų poreikių mokiniai. Į mokyklą dviem mokykliniais autobusais pavežama 68 mokiniai (65,4 proc.). Bukonių kaime gyvena 36 mokiniai (34,6 proc.). Nemokamą maitinimą gauna 61 mokinys (58,7 proc.; iš jų 28 - PUG, 1, 2 kl. (100 proc.), 3-10 kl. - 33 mokiniai (43,4 proc.).

Įgyvendinant 2021 m. veiklos plano **tikslą siekti šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimo** buvo stiprinama mokinių motyvacija mokytis ir ugdoma atsakomybė už savo ugdymosi rezultatus. Šį uždavinį padėjo įgyvendinti mokytojų ir mokinių bendrai atliekama individualių mokinių pasiekimų ir pažangos analizė, kuomet mokiniai stebėjo ir lygino savo pažangą planuodami ugdymo(si) rezultatų gerinimą. Skaitmeninės kompetencijos tobulėjimą paskatino nuotolinis mokymas(is) esant karantinui dėl COVID 19 pandemijos. Nuotolinio mokymo(si) metu 2 kartus per mėnesį vyko mokyklos vaiko gerovės komisijos pasitarimai aptariant ugdymo proceso situaciją. Sklandų nuotolinio ugdymo procesą padėjo užtikrinti mokyklos vadovų, pedagogų, specialistų teikiančių pagalbą ir tėvų (globėjų) sutarimas ir pagalba vieni kitiems. Visi 10 kl. mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Su keturiomis Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis įgyvendintas ES projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio sukūrimas ir diegimas“ (Projekto kodas 09.2.1-ESFA-K-728-02-0035) suteikė galimybę mokyklos administracijai, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir mokytojo padėjėjams stiprinti profesines kompetencijas, o projekto metu parengtas modelio vadovas padės stebėti ir vertinti IU ir PU kokybę visoms norinčioms įsivertinti savo veiklą įstaigoms.

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai geranoriškai mokėsi vieni iš kitų dalindamiesi patirtimi mokykloje stiprinant skaitmeninio raštingumo kompetenciją ugdymo procese (praktinėje veikloje naudojant virtualią mokymosi aplinką Google G-Suite), siekiant pamokos kokybės ir kolegialaus mokymosi organizavimo gerinimo. Įvairių mokyklos ir Bukonių kaimo aplinkų panaudojimo ugdymo procese mokinių motyvacijai stiprinti patirtimi buvo dalijamasi mokykloje vykusiame susitikime „Patyriminis ugdymas“ su Prienų r. Jiezno gimnazijos mokytojais. Nuo 2021 m. pedagogai dalyvauja besimokančių pradinį mokyklų tinklo (BPMT) kvalifikacijos tobulinimo programoje.

Antro tikslo „Telkti atvirą, aktyviai bendradarbiaujančią, saugią mokyklos bendruomenę“ įgyvendinamais uždaviniais siekta užtikrinti saugią mokymo(si) aplinką ir aktyvinti tėvų (globėjų) dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime skatinant partnerystę ir savanorystę. Mokyklos II aukšto fojė įrengtos STEAM edukacinės modulinės sienelės leidžiančios kūrybiškai žaisti ir sužinoti apie mokslo pasaulį, konstravimo ir poilsio zonos. Erdvė tikslingai

panaudojama specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių veikloms. Jonavos rajono savivaldybės skirtomis lėšomis mokyklos teritorijoje esančių žaidimų įrenginių saugumas užtikrintas paklojus specialią dangą, visą mokyklos teritoriją baigta aptverti tvora - saugi ugdymosi aplinka. Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimo patirtis pristatyta pranešime „Kelionė SAVU KELIU Jonavos r. Bukonių mokykloje – daugiafunkciame centre“ nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Ar tikrai renkiesi pats? Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos mokykloje tendencijos, pokyčiai ir galimybės“. Mokyklos bendruomenės nariai (administracija, pedagogai, tėvai, 5-8, 9-10 kl. mokiniai) dalyvavo Vilniaus universiteto ir Lietuvos mokslo tarybos ES finansuojamo projekto moksliniame tyrime „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės ir lyderystės veiksniai“. Gavome atskirai mūsų mokyklos tyrimo rezultatus ir viso projekto pagrindinius rezultatus ir rekomendacijas (projekto tyrime dalyvavo 3000 dalyvių daugiau kaip iš 30 šalies mokyklų) – tai priemonė, kurioje mokslininkai pateikė mūsų įstaigos stipriuosius ir tobulintinus aspektus, kuriuos panaudojome planuodami mokyklos veiklą. Psichosocialinių veiksnių vertinimo metu nustatyta labai maža profesinė rizika įstaigoje rodo saugią įstaigos aplinką. Ugdant ir stiprinant lyderystę, savanorystę ir pilietiškumą IU ir PU grupių vaikai ir mokiniai dalyvavo tradiciškai mokykloje organizuojamuose organizacijos „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgime ir maltiečių gerumo akcijoje „Maltiečių sriuba“ – kuomet bėgimo ir Saldumynų mugės metu surinkti pinigai paaukojami organizacijų geriems darbams atlikti. Mokiniai – Lietuvos skautijos nariai organizavo Lietuvos skautijos Kauno krašto stovyklą „Aplink pasaulį per 8 dienas“ Kaišiadorių rajone 180 dalyvių iš Kauno regiono. Žurnale „Reitingai“ mokykla paminėta mokyklų sąrašė kaip pasiekusi didžiausių laimėjimų sporte patvirtina, jog mokykla – aktyvi fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo veiklose. Sausio 17 d. – Bukonių mokyklai – 100 metų. Įgyvendinant vietos projektą „Mokomės gyvenimui“, finansuotą pagal Jonavos rajono savivaldybės vietos veiklos grupės vietos plėtros strategijos priemonę „Bendradarbiavimo tinklų ir savanoriškos veiklos organizavimo (LEADER-19.2-SAVA-7)“, kartu su asociacijomis „Bukonių krašto šeimos namai“, Liepių ir Vyšniaulaukio kaimų bendruomenėmis organizuoti renginiai sutelkė mokyklos ir bendruomenių narius prisiminimams ir pokalbiams apie Bukonių mokyklą, renginių dalyvių baigtas mokyklas, mokytojus, bendraklasius. Spaudai rengiamas atnaujintas knygos „Bukonių mokyklos istorija“ leidimas. Mokytojų ir ugdytinių aktyvumas sudaro sąlygas įgyvendinti mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, telkia atvirą bendruomenę.

VI SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI. PLANO UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

1 tikslas. Siekti aktualaus ugdymo(si) proceso organizavimo.

Uždaviniai:

- 1.1. Užtikrinti ugdymo organizavimo kokybę, siekiant ugdytinių asmeninės pažangos.
- 1.2. Sudaryti palankias sąlygas aktualiam ugdymui ir ugdymuisi.

2 tikslas. Siekti saviraiškaus bendruomenės narių ir socialinių partnerių dalyvavimo puoselėjant tradicijas, stiprinant bendruomeniškumą.

Uždaviniai:

- 2.1. Skatinti mokinių, tėvų (globėjų) ir socialinių partnerių pilietines iniciatyvas įtraukiant juos į tradicinių renginių organizavimą.

2.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendruomeniškumą ugdam lyderystę ir atsakomybę.

Plano uždavinių įgyvendinimas bus vertinamas: labai gerai - įgyvendinta 90-100 proc. priemonių, vyraus teigiami požymiai, stipriosios savybės; gerai - įgyvendinta 60-89 proc. priemonių, stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų; patenkinamai - 31-59 proc. priemonių, bus pastebėta rimtų trūkumų, prastai - įgyvendinta 1-30 proc. priemonių, vyraus trūkumai.

VII SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. Siekti aktualaus ugdymo(si) proceso organizavimo.				
1.1. Uždavinys.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai
Užtikrinti ugdymo organizavimo kokybę, siekiant ugdytinių asmeninės pažangos.	1. Ugdymo procesas orientavimas į skaitmeninės kompetencijos stiprinimą, įtraukijį, patyriminį ugdymą.	I.Rodaitienė A. Gabnienė J. Pranskūnienė A. Kukienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	2. Bendradarbiavimo ryšių stiprinimas tarp mokinių ir mokytojų.	D. Autukienė A. Gabnienė J. Pranskūnienė A. Kukienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	3. Mokymosi būdų ir formų, užduočių ir veiklų pamokoje tinkamas parinkimas ir taikymas skaitmeninei kompetencijai stiprinti siekiant individualios ugdytinio pažangos.	I.Rodaitienė A. Gabnienė J. Pranskūnienė A. Kukienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	4. Mokymosi būdų ir formų, užduočių ir veiklų parinkimas ir taikymas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi spartą bei asmenines raidos galimybes, optimalų tempą.	I.Rodaitienė A. Gabnienė J. Pranskūnienė A. Kukienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	5. Įvairių išmokimo stebėjimo būdų taikymas ugdymo procese siekiant aktualaus mokymosi naudojant išmokimo vertinimo ir įsivertinimo kriterijus.	I.Rodaitienė A. Gabnienė J. Pranskūnienė A. Kukienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	6. Tikslingas nuolatinės ugdytinių pažangos stebėsenos įrankių taikymas.	I. Rodaitienė J. Pranskūnienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos

		A. Kukienė		
	7. Mokymosi diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pripažįstant mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeniniai ir ugdymosi poreikiai, interesai, gebėjimai, mokymosi stiliai).	D. Autukienė I. Rodaitienė J. Pranskūnienė A. Kukienė N. Razumienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	8. Mokyklinių olimpiadų organizavimas, dalyvavimas rajoninėse ir kt. olimpiadose, konkursuose	I. Rodaitienė N. Razumienė	Sausio-kovo mėn.	KK lėšos
	9. Veiksmingas pedagoginės, spec. pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas įvairių poreikių turintiems (specialiųjų poreikių, gabiems, turintiems mokymosi sunkumų ir kt.) ugdytiniams.	D. Autukienė I. Rodaitienė J. Pranskūnienė A. Kukienė N. Razumienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	10. Elektroninio dienyno teikiamų galimybių naudojimas mokinio asmeninei ir klasės pažangai stebėti	D. Autukienė I. Rodaitienė J. Pranskūnienė A. Kukienė N. Razumienė Pagalbą mokiniui teikiantys specialistai	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	11. Vaiko gerovės komisijos veiklos aktyvinimas savalaikės pagalbos užtikrinimui.	D. Autukienė Pagalbą mokiniui teikiantys specialistai	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	12. Įvairių mokyklos aplinkų ir už mokyklos ribų, tikslingas įrangos ir priemonių naudojimas ugdymo proceso organizavimui ugdant bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas.	D. Autukienė I. Rodaitienė J. Pranskūnienė A. Kukienė N. Razumienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	13. Visuotiniai tėvų susirinkimai 1-10 kl. mokinių mokymosi pasiekimams aptarti, informacijos teikimas ugdytinių tėvams (globėjams) apie mokytojų ir specialistų teikiamos pagalbos	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio mėn. Gegužės mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos

galimybes įvairių poreikių mokiniams siekiant aktyvesnio tėvų (globėjų) įsitraukimo į vaiko asmeninės pažangos siekimą.			
14. Individualios konsultacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 1- 4, 5-8, 10 klasių mokinių tėvams (globėjams) vaiko pasiekimams aptarti.	D. Autukienė A. Gabnienė J. Pranskūnienė A. Kukienė	Vasario mėn. Lapkričio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
15. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, 1-10 klasių mokinių tėvų (globėjų) savaitės mokykloje vaiko veikloms stebėti.	D. Autukienė A. Gabnienė J. Pranskūnienė A. Kukienė N. Razumienė	Kovo mėn. Lapkričio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
16. Pasirengti diegti atnaujintas priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.	D. Autukienė I. Rodaitienė UTA komanda	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos
17. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ugdymo proceso tobulinimo, atnaujintų bendrųjų programų diegimo klausimais.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos
18. Seminarai mokykloje „Kolega – kolegai“ ugdymo proceso organizavimo gerinimo stiprinant skaitmeninę kompetenciją siekiant individualios ugdytinio pažangos klausimais.	D. Autukienė I. Rodaitienė J. Pranskūnienė A. Kukienė N. Razumienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
19. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai vykdant įstaigos patirties sklaidą ugdymo proceso organizavimo gerinimo stiprinant skaitmeninę kompetenciją siekiant individualios ugdytinio pažangos klausimais.	D. Autukienė I. Rodaitienė J. Pranskūnienė A. Kukienė N. Razumienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
20. Dalyvavimas Jonavos rajono savivaldybės „Lyderių laiko 3“ pokyčio projekto tvarumo palaikymo komandos organizuojamose veiklose.	I.Rodaitienė N. Razumienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos
21. Projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio sukūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0035 vadovo įgyvendinimas (ugdymo	D. Autukienė I. Rodaitienė A. Gabnienė	Sausio –gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos

	proceso kokybės valdymo sistemos (KVS) taikymas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesinės (ugdymo) veiklos vertinimas pagal rodiklius).			
	22. Analizuoti ir ugdymo proceso tobulinimui pritaikyti Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų (NMPP, TIMS, PIRLS, PISA ir kt.) duomenis.	D. Autukienė I. Rodaitienė J. Pranskūnienė A. Kukienė N. Razumienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	23. Tiriamosios veiklos vykdymas ugdymo proceso vertinimui ir gerinimui.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	24. Vykdyti sistemingą pedagoginę priežiūrą bei stebėseną vertinant pamokos kokybę.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
1.2. Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas aktualiam ugdymui ir ugdymuisi.	1. Kurti emociškai saugią ugdymosi aplinką.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	2. Naudoti dalykų elektroninius vadovėlius, EDUKA klasę, skaitmenines EMA pratybas, virtualią mokymosi aplinką GOOGLE G-SUITE, mokinių testavimo sistemą www.eTest.lt ir kt. visų poreikių mokiniams	D. Autukienė I. Rodaitienė J. Pranskūnienė A. Kukienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	3. 4, 6, 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (lietuvių kalbos, matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo) vykdymas ir analizė.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Balandžio - rugsėjo mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	4. 10 klasės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) vykdymas ir rezultatų lyginamoji analizė su dalykų metiniais mokinių mokymosi pasiekimais.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Gegužės - birželio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	5. Plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas.	J. Minkštimaitė MVKĮ grupės nariai	Sausio mėn.	KK lėšos
	6. Giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo pagal aktualias įsivertinimo sritis, temas, rodiklius vykdymas, išvadų mokyklos veiklos tobulinimui pateikimas.	J. Minkštimaitė MVKĮ grupės nariai	Vasario – gruodžio mėn.	KK, aplinkos lėšos
	7. Atlikti mokinių psichikos sveikatos, emocinių ir socialinių poreikių vertinimo tyrimą.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos

		V. Grigaliūnas		
	8. Atlikti darbuotojų profesinės rizikos (psichosocialinių veiksnių) vertinimą.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio - gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	9. Korupcijos prevencijos programos įgyvendinimas.	I.Rodaitienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	10. Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų ir išvykų organizavimas įvairiose mokyklos ir už mokyklos ribų esančiose edukacinėse aplinkose.	N. Razumienė A. Gabnienė J. Pranskūnienė A. Kukienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	11. Mokytojams, klasių vadovams kartu su mokiniais ir tėvais (globėjais) projektuoti, įrengti bei dekoruoti mokinių darbais mokyklos ir grupių / klasių erdves.	A. Gabnienė J. Pranskūnienė A. Kukienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	12. Sistemingai atnaujinti kompiuterinę įrangą kabinetuose ir klasėse.	I.Rodaitienė J. Autukas	Sausio-gruodžio mėn.	MK lėšos, aplinkos lėšos
	13. Atnaujinti krepšinio aikštelės stadione dangą.	D. Autukienė	Sausio-gruodžio mėn.	Sporto projekto lėšos
	14. Įrengti lauko klases - edukacines pavėšines.	J. Autukas	Gegužės – birželio mėn.	Jonavos rajono savivaldybės lėšos
	15. Įrengti „Sveikų pėdučių taką“ mokyklos teritorijoje.	J. Autukas J. Dedelienė G. Raškauskienė	Gegužės – birželio mėn.	Aplinkos, rėmėjų lėšos
	16. Tiriamosios veiklos vykdymas analizuojant ir tobulinant palankių sąlygų sudarymą aktualiam ugdymui ir ugdymuisi.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	17. Dalyvavimas Kokybės siekiančių mokyklų klubo ir Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos veiklose.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
2. Tikslas. Siekti saviraiškaus bendruomenės narių ir socialinių partnerių dalyvavimo puoselėjant tradicijas, stiprinant bendruomeniškumą.				
2.1. Uždavinys: Skatinti mokinių,tėvų (globėjų) ir	1. Puoselėti tradicijas, organizuoti tradicinius renginius bei kurti naujus mokyklos įvaizdžio stiprinimui.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	2. Sistemingas mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės narių informavimo apie mokyklos veiklą tvarkos aprašo	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos

socialinių partnerių pilietines iniciatyvas įtraukiant juos į tradicinių renginių organizavimą.	vykdymas, mokyklos internetinę svetainę, Facebook profilį naudoti mokyklos veikloms reprezentuoti.			
	3. Susitikimų su buvusiais mokiniais organizavimas.	D. Autukienė I. Rodaitienė N. Razumienė UK grupės nariai	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	4. Renginių organizavimas mokyklos-daugiafunkcio centro, Bukonių kaimo bei seniūnijos bendruomenėms (Užgavėnių šventė, Kaziuko mugė, seniūnijos sporto šventė ir kt.).	D. Autukienė I. Rodaitienė A. Pilipavičiūtė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos, socialinių partnerių parama
	5. Gerumo akcijų organizavimas mokykloje – daugiafunkciame centre, Bukonių kaime, VšĮ Jonavos pirminės sveikatos priežiūros centro filialas Bukonių slaugos ir palaikomojo gydymo skyriuje.	I. Rodaitienė L. Kurganova	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	6. Mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvių atnaujinimas ir naujų kūrimas.	J. Pranskūnienė J. Plaktonytė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	7. Mokinių ir tėvų (globėjų) kūrybinių darbų eksponavimas socialinių partnerių erdvėse (Jonavos VB Bukonių filiale, Bukonių KC, Jonavos PSPC Bukonių ambulatorijoje ir kt.)	J. Plaktonytė I. Kazokaitytė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	8. Mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimas projektuojant, įrengiant, dekoruojant mokinių darbus klasių, kabinetų ir bendras mokyklos erdves.	D. Autukienė I. Rodaitienė A. Gabnienė J. Pranskūnienė A. Kukienė N. Razumienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	9. Prevencinių programų „Zipio draugai“, „Savu keliu“ įgyvendinimas.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	10. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimas.	D. Autukienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	11. Mokyklos bendruomenės narių, socialinių partnerių susitikimų, diskusijų, edukacinių išvykų organizavimas mokinių kompetencijų gilinimui.	D. Autukienė I. Rodaitienė A. Pilipavičiūtė	Gegužės mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos, tėvų lėšos

	12. Sveikatinimo projektų organizavimas Bukonių seniūnijos gyventojams bendradarbiaujant su Jonavos visuomenės sveikatos biuru.	D. Autukienė I. Rodaitienė G. Raškauskienė	Sausio – gruodžio mėn.	Projektų lėšos
	13. Vietos projekto „Mokomės gyvenimui“ įgyvendinimas pagal paramos pagal Jonavos rajono savivaldybės vietos veiklos grupės Vietos plėtros strategijos priemonę „Bendradarbiavimo tinklų ir savanoriškos veiklos organizavimo (LEADER-19.2-SAVA-7)“ lėšas. Šventės „Mokomės gyvenimui“ organizavimas.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Vasario – gruodžio mėn	ES lėšos
	14. Kultūros paso, Geros savijautos programų įgyvendinimas.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	15. Projektinės, pilietiškumo, bendradarbiavimą skatinančios veiklos organizavimas bendrųjų kompetencijų stiprinimui.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	16. Kurti mokyklos bendruomenę puoselėjančius gerus, bendradarbiavimą skatinančius tarpusavio santykius, laikytis drausmės ir tvarkos susitarimų.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio-gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	17. Bukonių seniūnijos gyventojų įtraukimas į fizinio aktyvumo veiklas, rajono, respublikos varžybas.	T. Kureiša	Sausio-gruodžio mėn.	Aplinkos lėšos
	18. Mokyklos istorijos muziejaus turtinimas naujais eksponatais.	D. Autukienė N. Razumienė V. Montvilienė	Sausio-gruodžio mėn.	Aplinkos lėšos
2.2. Uždavinys: Stiprinti mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendruomeniškumą ugdant lyderystę ir atsakomybę.	1. Mokyklos savivaldos institucijų (mokyklos tarybos, tėvų klubo, mokinių klubo) partnerystės, iniciatyvumo stiprinimas mokyklos veiklos tobulinimui.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos
	2. Mokymų organizavimas mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės nariams bendradarbiavimo ir lyderystės stiprinimo klausimais.	I. Rodaitienė N. Razumienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	3. Vykdyti tėvų (globėjų) pedagoginį švietimą fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo, vertybinių nuostatų puoselėjimo klausimais.	I. Rodaitienė N. Razumienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
	4. Tikslingas Bukonių seniūnijos (ŽŪB „Auga Lankesa“, Jonavos PSPC Bukonių ambulatorija, UAB „Aibė“, Jonavos VB Bukonių	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos

filialas, Bukonių KC, ūkininkų ūkiai) socialinių partnerių erdvių naudojimas ugdymo(si) procese	Dalykų mokytojai, pagalbą mokiniui teikiantys specialistai		
5. Pamokų, išvykų mokiniams planavimas ir organizavimas, pasitelkiant socialinius partnerius, rajono, respublikos įvairiose edukacinėse aplinkose (AB „Achema“, AB „Lifosa“, UAB „Lonas“, UAB „Baldai Jums“, „A grupė“ ir kt.).	D. Autukienė I. Rodaitienė Dalykų mokytojai, pagalbą mokiniui teikiantys specialistai	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
6. Klasės vadovo veiklų aktyvinimas planuojant ir organizuojant klasės valandas įvairiomis formomis.	I. Rodaitienė N. Razumienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
7. Sistemingas informacijos teikimas įvairiomis formomis mokiniams ir tėvams (globėjams) apie vaiko ugdymą(si), pasiekimus ir pažangą.	D. Autukienė I. Rodaitienė A. Gabnienė J. Pranskūnienė A. Kukienė N. Razumienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
8. Mokinių ir tėvų (globėjų) įtraukimas į prevencinių, socializacijos, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo programų, projektų renginių planavimą ir vykdymą.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
9. Diskusija „Mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimo įtaka mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų gilinimui“.	D. Autukienė I. Rodaitienė	Birželio, lapkričio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
10. Socialinių partnerių (Jonavos politechnikos mokykla, Kauno taikomios dailės mokykla, Kauno kolegija, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla ir kt.) turimos įrangos, priemonių, laboratorijų naudojimas mokinių praktinei veiklai formaliojo ir neformaliojo užsiėmimų metu.	D. Autukienė I. Rodaitienė N. Razumienė	Sausio – gruodžio mėn.	KK lėšos, aplinkos lėšos
11. Lietuvos skautijos Šventosios tunto Medeinės draugovės skautų veiklos organizavimas.	D. Autukienė J. Pranskūnienė	Vasario – gruodžio mėn.	NVŠ lėšos

VIII SKYRIUS
PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

11. Metų veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos vadovai.
 12. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui sistemingai analizuoja, vertina metų veiklos plano įgyvendinimą.
 13. Už mokyklos metų veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos tarybai birželio ir gruodžio mėnesiais.
-